



Grāmatvedības un finanšu koledžas attīstības stratēģija 2016. – 2021.gadam

Grāmatvedības un finanšu koledža (turpmāk tekstā – Koledža) ir juridisko personu 2002.gadā dibināta izglītības iestāde, kura nodrošina augstāko izglītību, realizējot pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas sekojošos studiju virzienos:

1. Ekonomika;
2. Vadība, administrēšana un nekustamo īpašumu pārvaldība.

Koledžā realizējamie studiju virzieni ir savstarpēji papildinoši un veido vienotu starpdisciplināru pieeju.

Ekonomikas studiju virziena ietvaros Koledža īsteno studiju programmu „Grāmatvedība un finanses” un Vadības, administrēšanas un nekustamo īpašumu pārvaldības virziena ietvaros īsteno studiju programmu „Uzņēmējdarbība un finanses” (turpmāk tekstā – studiju programmas).

Koledžas attīstības stratēģija izstrādāta atbilstoši iespējām tā pilnveidošanai, Koledžas darbības virzieniem un aptver laika posmu no 2016. gada līdz 2021. gadam. Balstoties uz veikto stipro un vājo pušu identifikāciju, tiek noteiktas Koledžas attīstības prioritātes, ņemot vērā iekšējo un ārējo faktoru ietekmes analīzi, esošo un plānoto finansiālo līdzekļu apjomu.

CEDEFOP savās darba prognozēs norādīja uz to, ka pieprasījums pēc profesionālas kvalifikācijas speciālistiem līdz 2020. gadam tikai pieaugs (www.cedefop.europa.eu).

Daudzi izglītības konsultanti apliecina, ka nākotnē lielākas nodarbinātības iespējas būs speciālistiem ar 1.līmeņa profesionālo augstāko izglītību. Profesionālā izglītība dos lielākas nodarbinātības izredzes nekā izglītība, kas nesniedz profesionālu kvalifikāciju (www.viaa.gov.lv/Euroguidance).

(A strategic framework for European cooperation in education and training (‘ET 2020’).

Eiropas Savienības izaugsmes stratēģijā “Eiropa 2020” ir uzsvērts, ka nav viena izcilības modeļa izglītībā: Eiropai vajadzīgs plašs augstākās izglītības iestāžu spektrs, un katrai no tām jātiecas uz izcilību atbilstoši tās uzdevumiem un stratēģiskajām prioritātēm (http://ec.europa.eu/education/pub/pdf/higher/modernisation_lv.pdf). Stratēģija „Eiropa 2020” kā vienu no mērķiem izvirza ne tikai izglītības nozīmes palielināšanu, bet arī tās tuvināšanu darba tirgus prasībām. Tāpat ES 2020 stratēģijas attīstības plāni izceļ vajadzību mācīties un veidot savu darba dzīvi, liekot uzsvaru uz profesionālās karjeras vadības prasmēm.

Ekonomikas globalizācijas un finanšu risku apstākļos strauji pieauga nepieciešamība pēc augsti kvalificētiem speciālistiem un nav mazsvarīgi, lai speciālistus sagatavotu īsākos termiņos un ar mazākām izmaksām, nodrošinot vienlaikus arī pietiekami augstu izglītības kvalitāti.

Attīstoties komercdarbībai Latvijā, esošie uzņēmumi paplašinās, to struktūra kļūst komplicētāka, darbība mērķtiecīgāka. Ir skaidrs, ka jaunu uzņēmumu dibināšana pozitīvi ietekmēs valsts izaugsmi.

Lai uzņēmējdarbība būtu veiksmīga, tai jābūt efektīvai un produktīvai, bet ilgstošā laika periodā to īstenot nebūs iespējams, ja uzņēmumā nebūs tehnoloģiski augstā līmeņa uzskaites sistēmas, kas sniegtu patiesus datus finanšu stāvokļa izvērtēšanai, plānošanai un lēmumu pieņemšanai. Grāmatvedis savā darbā ir arī cieši saistīts ar likumdošanu un biežajām izmaiņām tajā. Tas nozīmē, ka uzņēmējdarbības un grāmatveža profesijas prasa augstu zināšanu līmeni un nemitīgu sevis pilnveidošanu, jo finanšu pasaule strauji mainās, spēju konstruktīvi darboties profesionālajā jomā izmantojot iegūtās zināšanas, prasmes un iemaņas (kompetences).

Koledža pilda savu galveno uzdevumu – sagatavo speciālistus profesionālai darbībai ar

ciešāku fokusu uz darba tirgus vajadzību nodrošināšanu.

Studiju virzienu programmas tiek realizētas pamatojoties uz Eiropas Kvalifikācijas ietvarstruktūru (The European Qualifications Framework (EQF):

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc44_en.htm), kas apraksta kvalifikāciju kā mācību procesa rezultātu un kurā definēti līmeņi un atbilstība starptautisko profesionālo organizāciju standartiem - 4 galvenajiem augstākās izglītības mērķiem (personības attīstība, demokrātiskās sabiedrības un zinātnes attīstības uzdevumu risināšana, darba tirgus prasību apmierināšana, ilgtspējīgas attīstības nodrošināšana).

Saskaņā ar Eiropas augstākās izglītības telpas izveides priekšnoteikumu par Eiropas augstskolu pievilcības un konkurētspējas uzlabošanu, Koledža studiju programmās:

- izmanto nacionālajā likumdošanā dotās iespējas un Eiropas apliecinājumu akadēmiskās un profesionālās izglītības atzīšanai, lai pilsoņi varētu efektīvi izmantot savas kompetences un prasmes visā Eiropas Augstākās izglītības telpā;
- praktizē savietojamu kredītpunktu sistēmu ECTS, kas nodrošina gan pārnēsas, gan uzkrāšanas funkcijas mūžizglītībā;
- nodrošina ārvalstu diplomu un citu izglītības dokumentu atzīšanu, lai studentam būtu iespēja uzsākt studijas;
- eksistē iespēja piedāvāt citu valstu studentiem apgūt studiju programmu gan pilnībā, gan dažas tās daļas, izmantojot studentu un docētāju apmaiņas programmas, vienlaikus iepazīstot dažādu Eiropas valstu kultūru un mācoties valodas;
- tiek īstenota integrēta pieeja pārmaiņu plānošanā un ieviešanā, nodrošinot vienotu vadību un pārmaiņu koordināciju starp dažādām izglītības pakāpēm un veidiem;
- tiek nodrošināta katram iedzīvotājam iespēja iegūt kvalitatīvu izglītību mūža garumā.

Pasaulē pirmajās 25 vietās iekļuvušas tādas profesijas kā ķirurgs, anesteziologs, inženieris, advokāts, pilots un *finanšu menedžeris*. Kompetents finansists, finanšu analītiķis vienmēr detalizēti pārzina grāmatvedību, nodokļus un finanšu vadību. Sakarā ar to, viens no Koledžas prioritāriem mērķiem būs studiju programmu pilnveide atbilstoši ESCO rekomendācijām.

Veicot studiju virzienu pilnveidi Koledžas personāls analizē un ievēro arī ārvalstu speciālistu viedokļus par jaunākajām prasībām grāmatveža un uzņēmējdarbības speciālista profesijai.

Eiropas dimensiju stimulēšana augstākajā izglītībā nozīmē arī mobilitātes veicināšanu. Koledžas studiju programmās tiek veicināta docētāju un arī studentu piedalīšanās starptautiskajās apmaiņas programmās (piemēram, ERASMUS), kas ir jāturpina un jāpaplašina partneraugstskolu skaits. Sadarbība ar esošajiem partneriem demonstrē abpusējo interesi šajā jomā, par ko liecina palielināts apmaiņas programmu dalībnieku skaits. Koledžas dalība BUSINET tīklā arī piedāvā plašas sadarbības iespējas: studējošo projektu nedēļas, vasaras skolas, konferences un diskusijas par studiju saturu un rezultātiem, kurus Koledža var atbalstīt aktīvāk. Koledža plāno turpināt sadarbību ar partneriem NORDPLUS projektu ietvaros.

Koledža īsteno profesionālās augstākās izglītības programmas, tādēļ īpaša nozīme ir regulārai sadarbībai dažādos līmeņos ar darba devējiem.

Ar prakses vietām tiek nodrošināta reāla atgriezeniskā saite, lai saņemtu informāciju par trūkumiem praktikanta teorētiskajā sagatavotībā, ja tādi pastāv, kā arī lai varētu kontrolēt programmu docētāju praktisko kompetenču līmeni un studiju kursu saturu, lai tajos tiktu iekļauti praksei svarīgi jautājumi.

Darba devēju aptaujas liecina, ka 96% respondentu par ļoti vajadzīgām atzīst zināšanas un prasmes finanšu un vadības grāmatvedībā, nodokļos, datorgrāmatvedībā, finanšu rādītāju analizē, tiesībās, iemaņas uzņēmējdarbībā. Speciālista prasmes orientēties uzņēmuma, iestādes finanšu sistēmā, izvērtēt nepieciešamo investīciju, kredītu nozīmi tiek ļoti atzinīgi novērtētās no darba devēju puses. Tieši tāpēc studiju programmu nosaukumā ir „finanses”. 56% respondentu atzīmē, ka nepieciešamas zināšanas menedžmenta teorijā, darbinieku motivācijā, jāprot izvērtēt tirgus prasības un prognozes.

Profesionālās sadarbības veicināšanai ir nepieciešams attīstīt aktivitātes ar darba devējiem un

profesionālajām asociācijām. Sadarbība jau notiek ar Latvijas Republikas grāmatvežu asociāciju, Latvijas Darba devēju konfederāciju, tajā ietilpstošām nozaru darba devēju asociācijām, Nodarbinātības valsts aģentūru, žurnāla „Grāmatvedība & ekonomika”, „Bilance” redakciju, SIA „1C Franchising Fast soft”, SIA „Tilde” u.c.

Programmu labas akadēmiskās vides nodrošināšanai ir regulāri jāveic tādi attīstības pasākumi, kā: sistemātiska docētāju profesionālās un pedagoģiskās kvalifikācijas celšana, studentu un darba devēju plaša iesaistīšana studiju programmas novērtēšanā, docētāju un studentu aktīva līdzdalība ESF projektos, konferencēs un semināros par uzņēmējdarbības, grāmatvedības un nodokļu problēmām, angļu valodas pārvaldība.

Profesionālo kompetenci var iedalīt divos atsevišķos posmos: profesionālās kompetences iegūšana; un profesionālās kompetences uzturēšana.

Lai akadēmiskajām personālām uzturētu profesionālo kompetenci, nepietiek tikai pastāvīga intereses un izpratnes par būtiskām tendencēm tehniskajā, profesionālajā un uzņēmējdarbības jomā, bet jābūt Koledžas vadības atbalsts un pārdomāta, efektīvi funkcionējoša cilvēkresursu attīstības sistēma.

Pastāvīga profesionālā attīstība ļauj docētājam attīstīt un uzturēt savas spējas, kas ir nepieciešamas, lai kompetenti strādātu izglītības jomā.

Programmu sekmīgai realizēšanai jāturpina strādāt arī pie tās tehniskās bāzes pilnveidošanas un jauno tehnoloģiju izmantošanas.

Studiju programmas „Grāmatvedība un finanses” attīstības perspektīvas saistās arī ar kopīgu profesionālās bakalaura programmas „Grāmatvedība un nodokļi” izveidošanu ar sadarbības partneriem: Baltijas Starptautisko akadēmiju un Šauļu Valsts kolēģiju. Studiju programmas „Uzņēmējdarbība un finanses” attīstības perspektīvas saistās arī ar kopīgu profesionālās bakalaura programmas „Starptautiskā biznesa vadība” izveidošanu ar Baltijas Starptautisko akadēmiju un Eiroakadēmiju, Igaunija.

Tas ļaus motivētiem, pirmā līmeņa studiju programmas, absolventiem turpināt sadarbību ar Koledžu.

Studiju virzienu programmu realizācija ļaus īstenot Latvijas reģionālās attīstības un izglītošanas misiju, kas nodrošinās konkurētspējīgas studijas, attīstīs pētniecību Ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarē, sekmēs zināšanas ekonomikas veidošanas procesiem Latvijā un starptautiskajos darba tirgos.

Studiju virzienu programmas realizācija ļaus:

- Nodrošināt iespēju iegūt profesionālo augstāko izglītību.
- Iesaistīt sociālos partnerus studiju virziena kvalitātes nodrošināšanai.
- Rūpēties par jauno speciālistu sagatavošanu darba tirgus prasībām, nodrošinot kvalitatīvu un pieejamu studiju vidi.
- Attīstīt studējošo un docētāju mobilitāti dažādos līmeņos, integrējoties Eiropas izglītības telpā; sadarboties ar citām Latvijas, ES un pasaules augstskolām.
- Atbalstīt studējošo, studentu pašpārvaldes, biedrību un citu sabiedrisko organizāciju iniciatīvu pilnveidot studijas, pētniecības, sociālo un kultūrvidi.
- Informēt un izglītēt sabiedrību par jaunākajiem sasniegumiem studiju procesā, pētniecībā, notikumiem ekonomikā Latvijā un pasaulē.
- Nodrošināt iespējas indivīdu personiskai izaugsmei un ilgtspējīgai nodarbinātībai.

Koledžas vadības mērķis ir saglabāt un nostiprināt savas pozīcijas kvalitatīvas izglītības piedāvājumā. Studiju virziena prioritāte – profesionālās augstākās izglītības programmas profesionālo kompetenču attīstībai, studiju pieejamība, veidojot studijām pieejamu vidi atbilstoši mūsdienu starptautiskajām prasībām, reģionālo vajadzību apmierināšana, darba tirgus vajadzību nodrošināšana.

Koledžas darbības un attīstības ilgtermiņa stratēģija 2016. – 2021. gadam ir izstrādāta ņemot vērā izglītības un zinātnes attīstības politikas vadlīnijas, kas noteiktas Eiropas un Latvijas politikas plānošanas dokumentos: Lisabonas izglītības stratēģija, nozīmīgākie Boloņas procesa pamatprincipi, Eiropas Komisijas mūžizglītības memorands, stratēģijas izstrādē ir ievēroti Latvijas Republikas normatīvie akti.

Koledžas stratēģiskie mērķi ir:

- Sagatavot speciālistus, kuri spētu strādāt grāmatvedības, finanšu jomā uzņēmumā, vai kā individuālais komersants, vai pašnodarbinātais atbilstoši mūsdienu Latvijas un Eiropas Savienības tirgus prasībām, savā darbā izmantojot jaunākos informatīvo tehnoloģiju sasniegumus;
- Nodrošināt iespēju iegūt pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību un ceturta līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
- Nodrošināt absolventa teorētisko un praktisko gatavību lēmumu pieņemšanā, risinot konkrētus jautājumus, kuri rodas, realizējot uzņēmējdarbību un reālās saimnieciskās operācijas uzskaiti un analīzi, finanšu operāciju uzskaiti un novērtēšanu;
- Sagatavot speciālistus, kuri prot izmantot pētnieciskās metodes savā profesionālajā darbā, pārzina humanitāro un ekonomisko zinātņu pamatteorijas un spēj analizēt ekonomikas problēmas un procesus;
- Sagatavot speciālistus ekonomiskajās, humanitārajās, matemātiskajās un profesionālajās disciplīnās tādā līmenī, kas absolventiem dod iespējas pēc programmas apgūšanas studēt piektajā profesionālās kvalifikācijas līmeņa studiju programmās Latvijā un ārzemēs;
- Attīstīt topošajos speciālistos radošu pieeju mācību procesam, lai veicinātu dzīves pozīcijas aktivizāciju, mudinot viņus apgūt jaunas zināšanas.

Koledžai ir jāpaplašina sakari ar citām Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām turpmākajā attīstībā, it sevišķi pētnieciskajā darbībā.

Starptautiskā pārskatā *100 pārmaiņu faktori grāmatvedības jomā visā pasaulē* ir nosaukti 100 faktori, kuri radīs nenoteiktību grāmatvedības jomā nākamo piecu gadu laikā. Būtiskākie no tiem ir:

- Ņemot vērā to, ka uzņēmējdarbība pielāgojas nestabilai videi, grāmatvedim rodas lielākas iespējas uzņemties plašāku organizēšanas pienākumu loku. Šis potenciāls ir svira, kura ļauj palielināt grāmatveža lomu visos korporatīvo lēmumu pieņemšanas aspektos, sākot ar stratēģijas formulēšanu un beidzot ar jaunu uzņēmējdarbības modeļu veidošanu.
- Ir svarīgi parādīt, ka grāmatvedības joma risina acīmredzamas sabiedrības problēmas. Šīs jomas speciālisti ir spējīgi paveikt vairāk, lai noteiktu un novērstu kā nelielas neprecizitātes finansēs, tā arī nozīmīgākas sistēmas kļūdas, kuras radījušas globālo finanšu krīzi un ekonomisko nenoteiktību.
- Aug pārlicība par to, cik nepieciešams veidot pārskatus, jo tie ļauj nodrošināt visaptverošu skatu uz kompānijas organizācijas sistēmas dzīvotspēju, darbību un perspektīvām. Šādai holistiskai perspektīvai jāaplicina šodienas biznesa sarežģītība un jāaptver kompānijas finanšu stāvokļa un potenciāla materiālie un nemateriālie rādītāji.
- Kompāniju globālā ekspansija, kā attīstītajos tirgos, tā arī tirgos, kuri tikai atrodas attīstīšanās stadijā, akcentē nepieciešamību apgūt maksimālas spējas īstenot pārrobežu operācijas, pārvarot tehnikas, valodu un kultūras izaicinājumus.
- Prasību un ietekmju daudzveidība pieprasa izskatīt visu no jauna – sākot ar apmācību un attīstību un beidzot ar darbinieku tipa izvēli. Tādām rakstura īpašībām, kā uzņēmēja gars, tiekšanās pēc zināšanām, radošums un stratēģiskā domāšana, var būt daudz lielāka nozīme izvēloties nākotnes grāmatvedus.