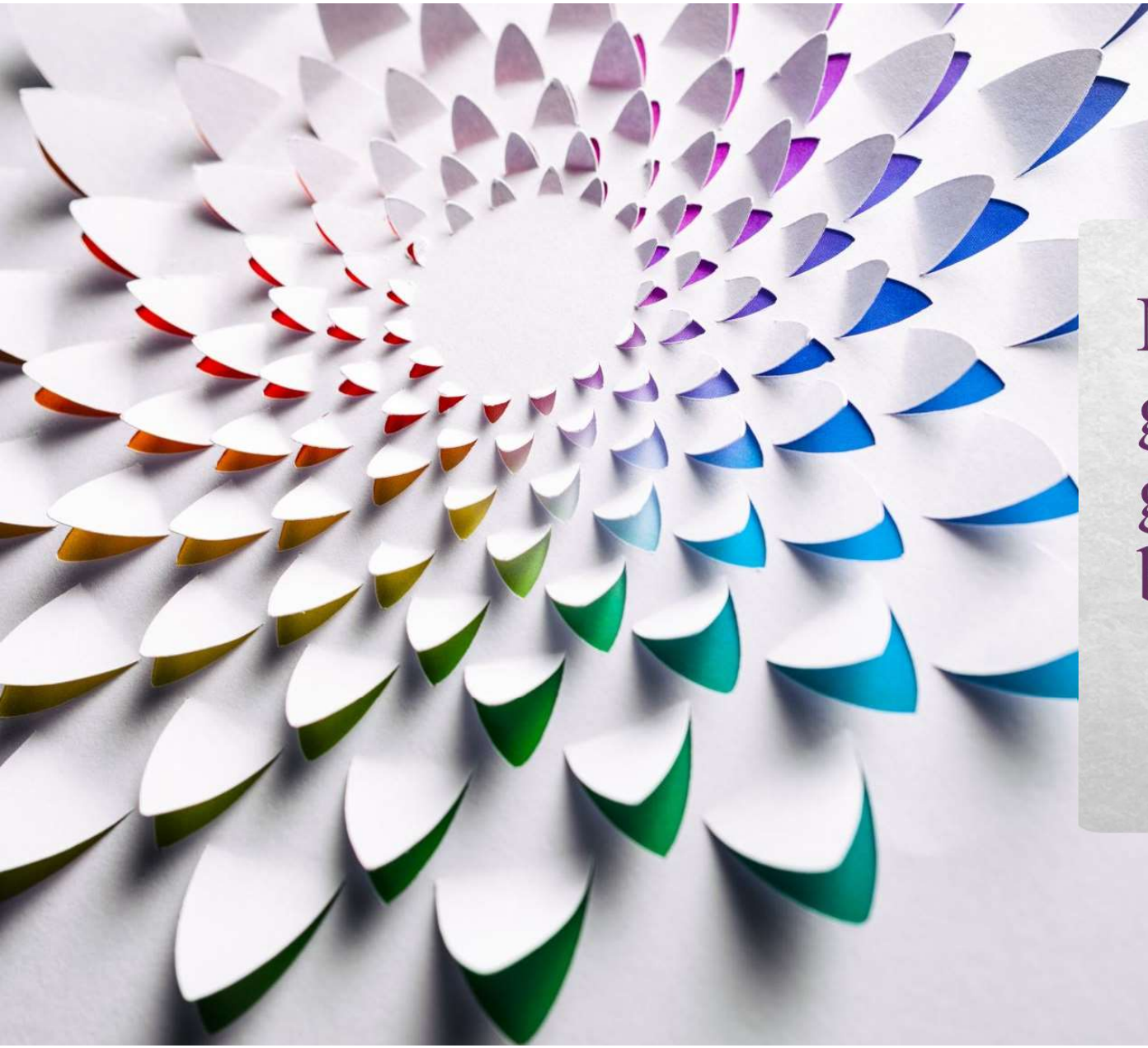


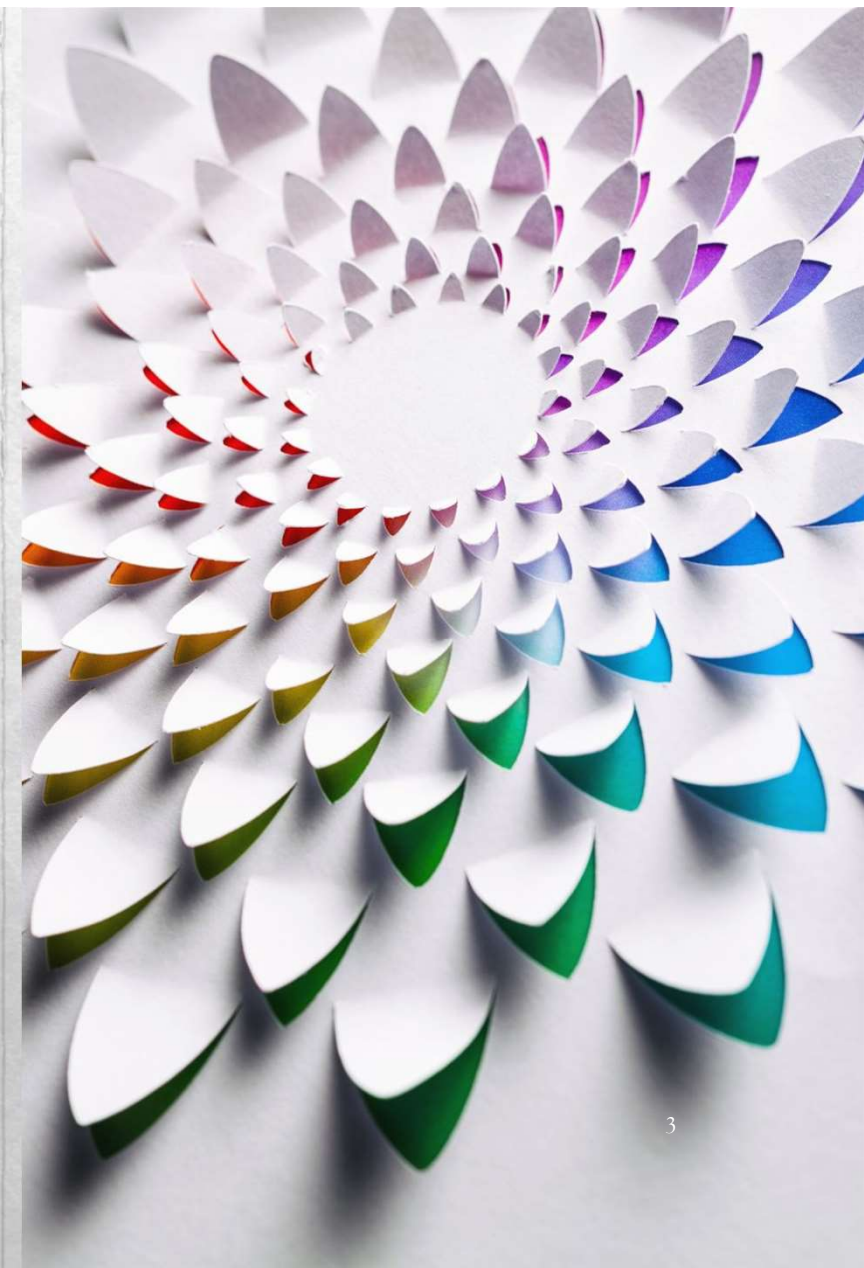



Pieredzes stāsts par nākotnes
izaicinājumiem grāmatveža darbā



Mana kā
galvenā
grāmatveža šī
brīža pieredze

- Efektīva darba organizācija:
 - Plānošana, tai skaitā uzdrīkstēties pateikt: «Man vajag laiku padomāt» arī darba laikā;
 - Semināri, kursi par aktualitātēm vai arī, lai atsvaidzinātu zināšanas – tas, ko nelietojam, pamazām piemirstas;
 - Sapulces, tikšanās ar dažādu nodaļu darbiniekiem.
- Praktiskie rīki ikdienas darbā, lai veiktu uzņēmuma grāmatvedības kontroli, tai skaitā kādu posmu no darbiem darīt pašam, ja ir tāda iespēja (kaut periodiski).
- Hobiji, intereses ārpus darba – svarīgi! *P.s. Pati sev šo attīstu pamazām, bija darbs, darbs, darbs :)*





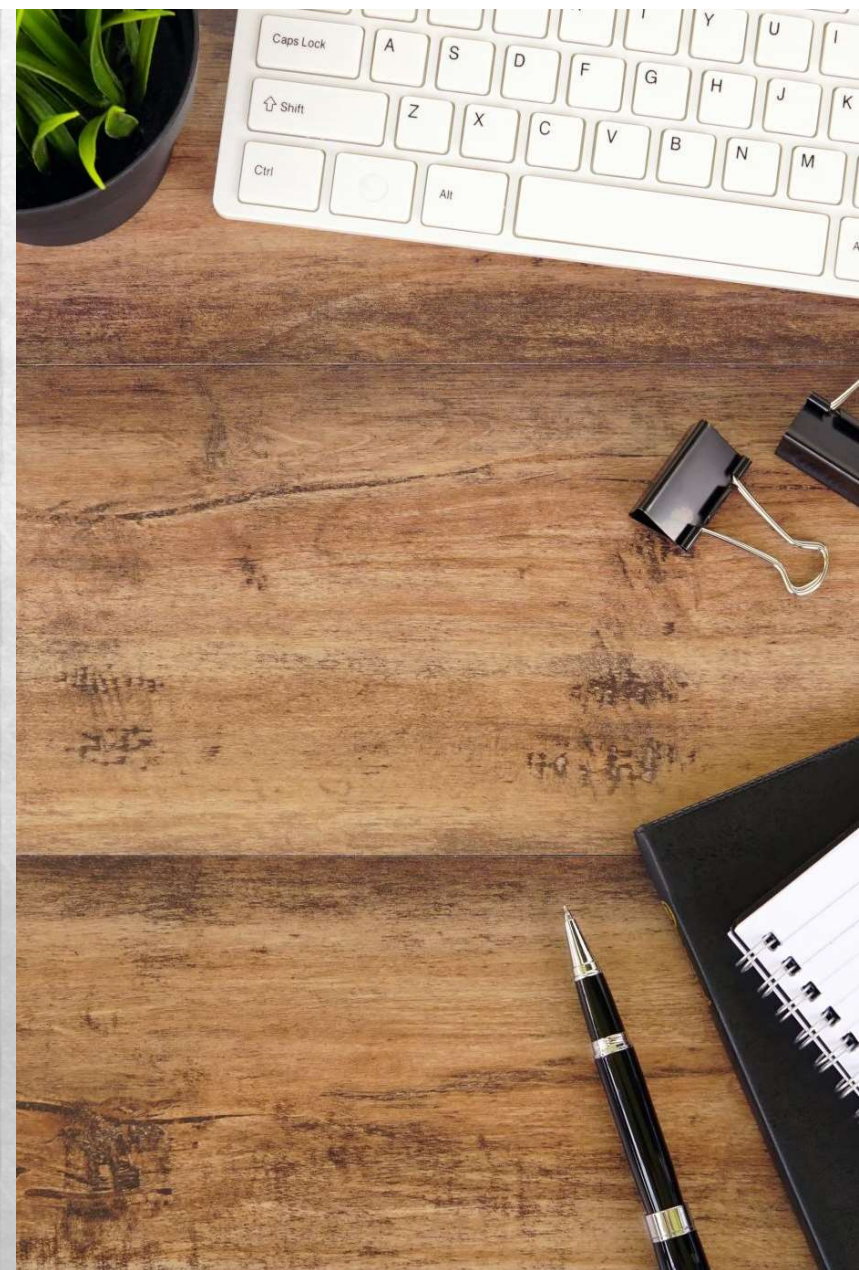
Ko daru tagad, lai sagatavotos grāmatvedības profesijas nākotnes izaicinājumiem

Darba procesu automatizācija

Instrukcijas – citā formā

Attaisnojuma dokumenti e-vidē

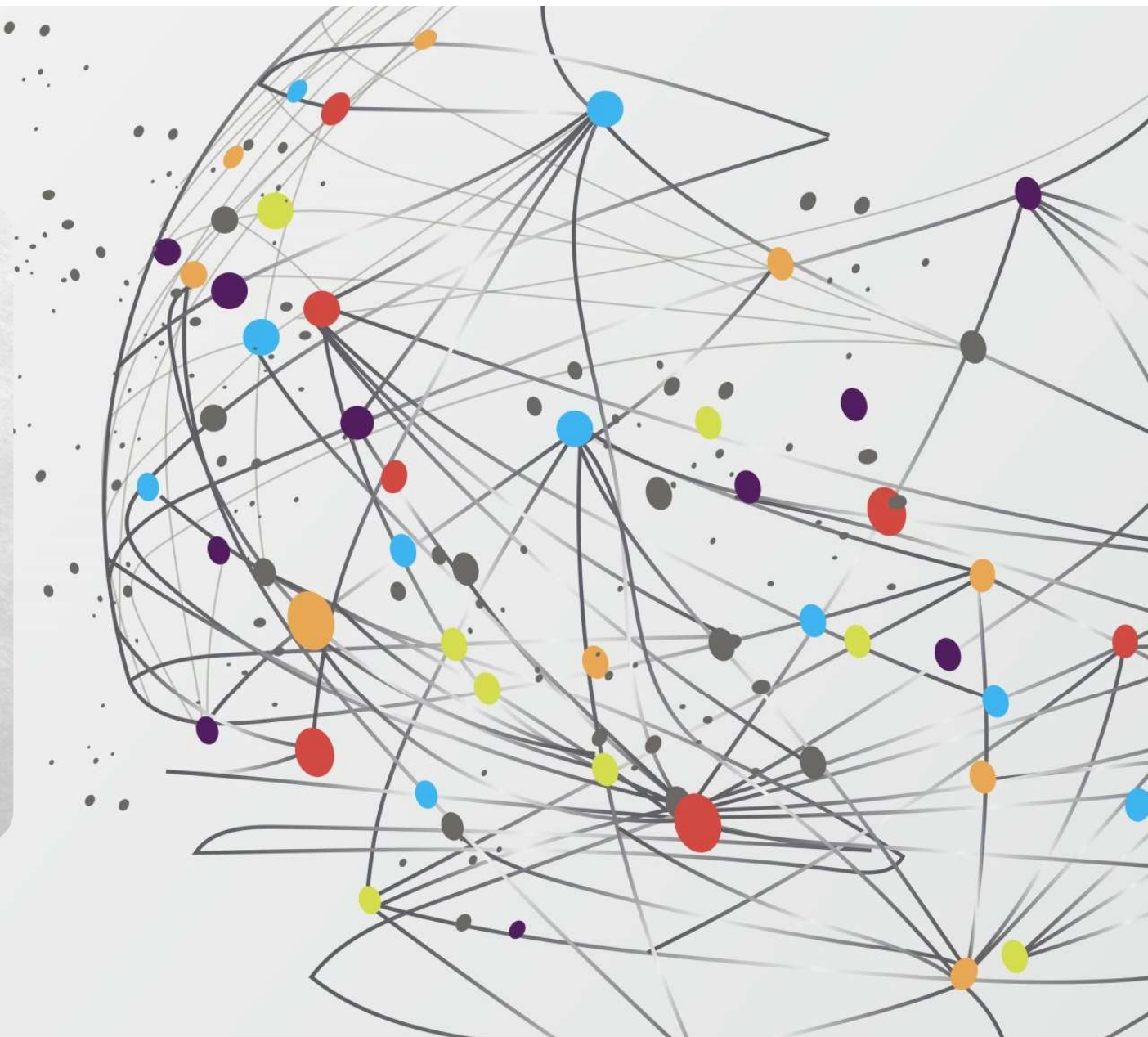
- Instrukcijas – īsas, ar attēliem (infografikas), pat video;
- Vienam darbiniekam jāzina vairāk kā iepriekš – šaura specializācija samazinās (strādāt tikai ar algām, tikai ar pamatlīdzekļiem un pārējo nezināt);
- Psiholoģiskie aspekti darbā ar jauniešiem, noturības un precizitātes trenēšana, karjeras izaugsme pa kāpnēm uz augšu ir lēnāka nekā horizontāli;
- IT izaicinājumi – cik sistēmas izmantot grāmatvedības darba organizācijā, arī izmaksu jautājums (čeku skanēšana vienā aplikācijā, salīdzināšanas akti citā vietnē, noliktavas uzskaitē atsevišķi un pārējās uzskaites u.tml.);
- Attaisnojuma dokumenti e-vidē;
- u.c.



Pasniedzējas pieredze

Vai esošiem studentiem ir interese grāmatvedības profesijā?

Ko tagad māca topošajiem grāmatvežiem?



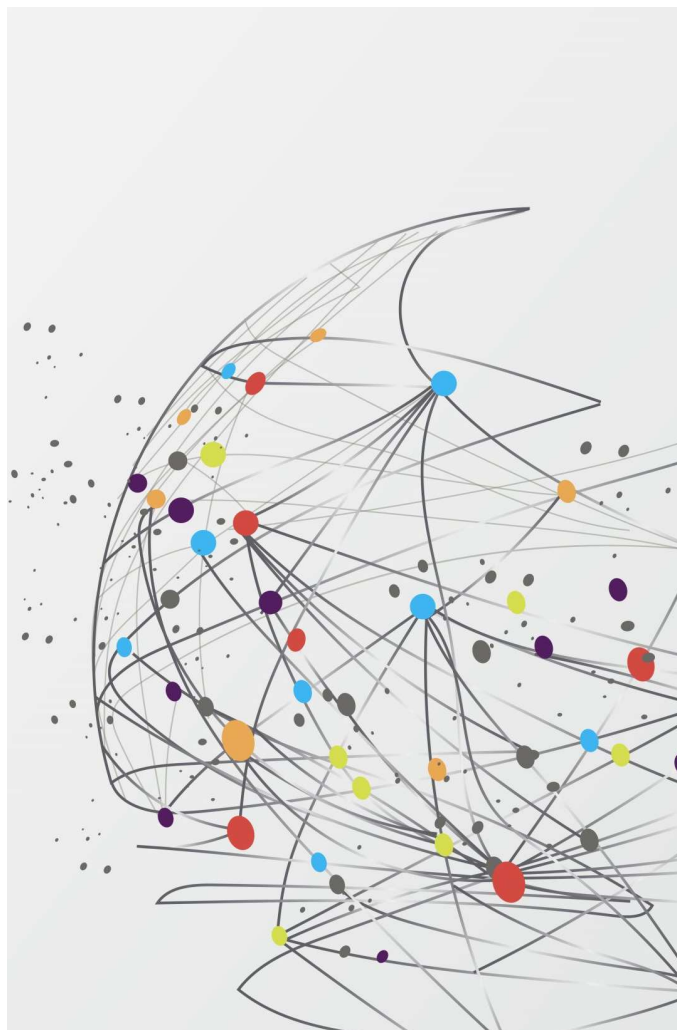
Augstskolās un koledžās
studējošie, uzņemtie un
grādu ieguvušie pēc
dzimuma un izglītības
programmā: **344**
Grāmatvedība un nodokļi

Datu avots: Centrālā Statistikas pārvalde
Dati pēdējo reizi atjaunināti: 24.11.2021.

Pieejams:
https://data.stat.gov.lv/pxweb/lv/OSP_PUB/START__IZ_G_IG_IGA/IGA080/table/tableViewLayout2/

	Gads	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Izglītojamo skaits (mācību gada sākumā), skaits	Pavisam	1 327	1 374	1 209	1 129	1 093	1 100
	Vīrieši	157	188	129	113	108	106
	Sievietes	1 170	1 186	1 080	1 016	985	994
Uzņemti, skaits	Pavisam	403	503	405	347	397	429
	Vīrieši	55	81	45	38	38	49
	Sievietes	348	422	360	309	359	380
Beiguši, skaits	Pavisam	303	349	254	270	234	252
	Vīrieši	29	38	15	25	15	17
	Sievietes	274	311	239	245	219	235

- Uzmanīgi izvēlēties kurā izglītības iestādē mācīties, iepazīties ar programmas saturu vai tas sniegt grāmatvedim izvirzītās nepieciešamās zināšanas. Vai ir akreditēta studiju programma.
- Izglītības iestādes seko līdz aktualitātēm un cenšas jaunāko ielikt programmā.
- Arvien vairāk piedāvā strādāt ar elektroniskiem mācību līdzekļiem – excel, grāmatvedības programmas, aplikācijas u.tml.



- Savās lekcijās lieku arī izpildīt ar roku to, ko sistēma var – ja proti izdarīt ar roku, varēsi ātrāk saprast, ka sistēmā kaut kas notiek nepareizi.
- Mācu lasīt arī normatīvos aktus un uz to bāzes pamatot viedokli kāpēc aprēķināji vai iegrāmatoji tieši tā
- Pēc izglītības iestādes pabeigšanas – jāturpina pilnveidot savas zināšanas lasot, apmeklējot seminārus, konferences, komunicējot ar citiem grāmatvežiem u.c.

Paldies un uz
tikšanos!



Laila Kelmere
praktizējoša grāmatvede,
Mg.oec., zinātniskā grāda pretendente
ekonomikā,
LLU vieslektore, EKA vieslektore, GFK docente,
E-pasts: laila.kelmere@gmail.com
Tālr: +371 29366193

